



REVUE HYBRIDE DE L'ÉDUCATION

Annexe 7 – Exemple d'une séquence de *trois* plans de travail autour des fractions

plan de travail

Date (semaine 1)

Tout travail mérite d'être bien fait

| matières | <i>lundi</i> | <i>mardi</i> | <i>mercredi</i> | <i>jeudi</i> | <i>vendredi</i> | maison |
|--|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------|
| <i>Projet</i> | | | | | | |
| Recette de biscuits | | | | | | |
| DÉCOUVERTE Matériel dans l'atelier d'enrichissement | | | | | | |
| FRANÇAIS | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| mathématiques | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| enrichissement | | | | | | |
| Clés des fractions | | | | | | |
| pizza | | | | | | |
| Bâtonnets | | | | | | |
| fractions | | | | | | |
| | | | | | | |

Oups les points

Evaluation :

1. Réussis très bien 2. Réussis bien 3. Réussis avec aide 4. Difficulté marquée 5. À terminer à la maison.

Efforts: 😊 Quelle belle semaine 😐 Quelques difficultés 😞 Semaine à oublier.

signature



REVUE HYBRIDE DE L'ÉDUCATION

plan de travail

Date (semaine 2)

Tout travail mérite d'être bien fait

| matières | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | maison |
|---------------------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| <i>Projet</i> | | | | | | |
| DÉCOUVERTE | | | | | | |
| FRANÇAIS | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| mathématiques mathématiques | | | | | | |
| Jeux de fractions Jeu du sac | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| enrichissement | | | | | | |
| Clés des fractions | | | | | | |
| pizza | | | | | | |
| Bâtonnets de fractions | | | | | | |
| Pepite.be | | | | | | |

Oups les points

Evaluation :

1. Réussis très bien 2. Réussis bien 3. Réussis avec aide 4. Difficulté marquée 5. À terminer à la maison.

Efforts: 😊 Quelle belle semaine 😐 Quelques difficultés 😞 Semaine à oublier.

signature



REVUE HYBRIDE DE L'ÉDUCATION

plan de travail

Date (Semaine 3)

Tout travail mérite d'être bien fait

| matières | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | maison |
|---------------------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| <i>Projet</i> | | | | | | |
| DÉCOUVERTE | | | | | | |
| FRANÇAIS | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| mathématiques mathématiques | | | | | | |
| Cahier d'activités ex. :Matie p. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| enrichissement | | | | | | |
| Clés des fractions | | | | | | |
| pizza | | | | | | |
| Ordinateur logiciel sur les fractions | | | | | | |
| | | | | | | |

Oups les points

Evaluation :

1. Réussis très bien 2. Réussis bien 3. Réussis avec aide 4. Difficulté marquée 5. À terminer à la maison.

Efforts: 😊 Quelle belle semaine 😊 Quelques difficultés 😞 Semaine à oublier.

signature



REVUE HYBRIDE DE L'ÉDUCATION

Annexe 8 – Exemple de plan de travail pour une semaine

plan de travail

SEMAINE 29 septembre : 2014

Tout travail mérite d'être bien fait

| matières | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | maison |
|--|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| <i>Projet</i> | | | | | | |
| Pommes... | | | | | | |
| DÉCOUVERTE | | | | | | |
| Langage des signes | | | | | | |
| FRANÇAIS | | | | | | |
| J'écris mes mots | | | | | | |
| Cahier Astuce p.9 | | | | | | |
| Petite grammaire p.16 | | | | | | |
| Cahier bleu l'ordre | | | | | | |
| abraCadamots p.14-15 | | | | | | |
| J'écris de belles phrases 3 | | | | | | |
| mathématiques mathématiques | | | | | | |
| Duo-tang vert: les réglettes 6 | | | | | | |
| Cahier Matie p13-15-16-17 | | | | | | |
| Duo-tang vert: dix unités... | | | | | | |
| Atelier gauche droite | | | | | | |
| enrichissement | | | | | | |
| Les réglettes | | | | | | |
| Les clés + | | | | | | |
| Mont à mots | | | | | | |
| Pepit.be | | | | | | |

Oups les points

Evaluation :

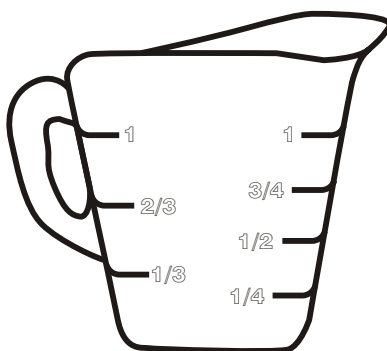
1. Réussis très bien 2. Réussis bien 3. Réussis avec aide 4. Difficulté marquée 5. À terminer à la maison.

Efforts: 😊 Quelle belle semaine 😊 Quelques difficultés 😊 Semaine à oublier.

signature



Annexe 9- Tasses à mesurer



1/4



1/3



1/2



1



REVUE HYBRIDE DE L'ÉDUCATION

ANNEXE 10 Jeu du sac (semaine 2 de la planification)

Version 1 : (tout seul)

Voici deux sacs :

- Sac 1 : contenant des carrés divisés en parties égales.
- Sac 2 : contenant des fractions.
- But du jeu : associer les fractions du sac 2 aux parties colorées des carrés du sac 1.

Tu dois sortir toutes les fractions du sac 2 et sortir une figure à la fois du sac 1 que tu dois associer à la bonne fraction.

Version 2 : (à deux)

Voici deux sacs :

- Sac 1 : contenant des carrés divisés en parties égales.
- Sac 2 : contenant des fractions.
- But du jeu : associer les fractions du sac 2 aux parties colorées des carrés du sac 1.

À tour de rôle, vous pigez un carré puis une fraction. Si la fraction ne correspond pas, on la remet dans le sac et tu passes ton tour mais tu gardes ta figure. Le gagnant est celui qui réussit le plus de bonnes associations. Bon jeu !